

# FICHE DE POSTE

Tous les postes du Ministère de la culture et de ses établissements  
sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur handicapé.

Intitulé du poste (F/H): **Enseignant.e en ANGLAIS**

Groupes de Disciplines et Discipline :

**Enseignement des langues**

**-160h**

**C.D.D. 1an – contrat établissement**

du 01/09/2020 au 31/08/2021

**Domaine(s) Fonctionnel(s)** : (Cf. Répertoire ministériel des métiers de la culture – RMCC 2012)

Enseignement supérieur et Recherche

**Emploi(s) Type** : (cf. Répertoire ministériel des métiers de la culture – RMCC 2012)

**RCH 03 A enseignant praticien du supérieur**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

**Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie**

**27, rue Lucien Fromage**

**76160 Darnétal**

## **Contexte :**

Située sur les communes de Darnétal et Rouen (76), l'ENSA Normandie, s'est installée en 1984 dans une ancienne fabrique de bretelles élastiques, usine témoin de l'architecture de la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle, au cœur d'un parc de 2,5 hectares caractéristique du modèle paysager. Après la réhabilitation réalisée par les architectes Patrice Mottini et Pierre Duflo, l'école offre aujourd'hui 6000 m<sup>2</sup> de surface utile dédiée à l'enseignement de l'architecture.

Seule école de la région, l'ENSA Normandie est membre fondateur de la Comue Normandie Université. Elle est aujourd'hui portée par 70 enseignants permanents, dont 4 HDR et 6 professeurs, et 120 intervenants extérieurs, une équipe administrative de 39 agents, pour former 700 étudiants.

L'ENSA Normandie s'attache à analyser les mutations contemporaines en formant des professionnels réactifs et aptes à appréhender les nouveaux enjeux de la diversification des métiers de l'architecture, et la volonté de s'ancrer dans une problématique contextuelle par la requalification des sites de friches urbaines, industrielles et portuaires.

L'école s'inscrit dans la mise en œuvre d'un double cursus Licence architecture - Bachelor ingénieur avec l'INSA Rouen Normandie à la rentrée 2020, et porte le projet de création d'un post diplôme « architecture et patrimoine » à l'horizon 2020-2021 et souhaite adosser ces projets à un axe de recherche identifié.

## **Missions et activités principales :**

**Intervention de 160 h de cours sur 2 semestres : une moyenne de 80 heures par semestre.**

**Emploi du temps : à définir en début d'année par les équipes administrative et pédagogique.**

**Disponibilité demandée de l'enseignant(e) : les jeudis et vendredis toute la journée.**

**Cours d'anglais pour les étudiants en Semestre 1 jusqu'en Semestre 6.**

**Un test de niveau en début de la première année permet de créer des groupes de niveau en anglais (en général 6 groupes d'une vingtaine d'étudiants) et ainsi de prendre en compte les besoins spécifiques de chaque étudiant. Les étudiants entrant à l'école ont un niveau en anglais entre A1 et C1. Les approches pédagogiques doivent donc être variées et adaptées selon les besoins du groupe.**

## **Objectifs :**

L'enseignement de l'anglais à l'ENSA Normandie se construit autour d'un double objectif :

- préparer les étudiants pour une utilisation de l'anglais en lien avec l'architecture, en situation d'études à l'étranger ou dans un contexte professionnelle, et aussi,
- préparer et passer l'examen du TOIEC afin de certifier le niveau d'anglais des étudiants par le biais d'un certificat reconnu à un niveau national et international.

Les cours sont élaborés par l'équipe des enseignants en anglais autour de ces deux objectifs.

L'enseignant utilise des documents variés, en lien avec l'architecture et/ou avec l'anglais général demandé par le certificat TOIEC (extraits de livres, articles de presse, extraits de site internet, documents sonores et vidéos).

Les cours visent à développer la confiance et la précision des étudiants dans la production de la langue à l'oral et à l'écrit et à améliorer leur compréhension orale et écrite. Les étudiants sont encouragés à utiliser l'anglais à l'oral en cours (travail en petits groupes, restitutions en classe...) et à s'habituer à présenter des projets devant un groupe. Ils sont également encouragés à développer par eux-mêmes l'utilisation de la langue en dehors des cours (lecture, films en V.O., visites et voyages).

## **Obligations de service :**

Les obligations de service sont applicables au prorata du volume horaire effectué.

## **Compétences principales mises en œuvre :**

### **Compétences techniques :**

#### **Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :**

Diplôme d'anglais du Supérieur

Le candidat disposera d'une expérience en enseignement de la langue anglaise.

Il aura des capacités d'écoute et de dialogue, saura s'intégrer au sein d'une équipe pédagogique déjà constituée et s'investir dans la vie de l'établissement.

Un intérêt marqué pour l'architecture est souhaitable. La connaissance et l'utilisation des TICE sont nécessaires.

## **Environnement professionnel :**

L'équipe enseignante est composée de 70 agents.

***Liaisons hiérarchiques :*** Le directeur par intérim

***Liaisons fonctionnelles :*** les enseignants de l'ENSA

*Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement*

## **Qui contacter ?**

**Informations :** Marylène Dubois, responsable du service pédagogie-scolarité (marylène.dubois@rouen.archi.fr)  
02,32,83,42,20

**Envois des candidatures ( lettre de motivation + CV) avant le 6 juillet 2020 – 12 h 00,**  
**exclusivement par mail à [rh@rouen.archi.fr](mailto:rh@rouen.archi.fr)**

## **Modalités de recrutement**

les candidatures seront examinées collégialement par au moins 2 personnes formées au processus de recrutement