

FICHE DE POSTE

Tous les postes du Ministère de la culture et de ses établissements
sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur handicapé.

Intitulé du poste (F/H) : **chargé d'enseignement**

Groupes de Disciplines et Discipline :

Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)

Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)

Quotité : **50 % (160 h eq. TD)**

- Poste pour un an, susceptible de ne pas être renouvelé -

**C.D.D. 1an – contrat établissement
du 01/10/2018 au 31/09/2019**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : (Cf. Répertoire ministériel des métiers de la culture – RMCC 2012)

Enseignement supérieur et Recherche

Emploi(s) Type : (cf. Répertoire ministériel des métiers de la culture – RMCC 2012)

RCH 03 A enseignant praticien du supérieur

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie

27, rue Lucien Fromage

76160 Darnétal

Missions et activités principales :

Groupe de Disciplines : Sciences et Techniques de l'Architecture (STA)

Discipline : Construction Ingénierie et Maîtrise des Ambiances (CIMA)

Charges pédagogiques :

L'enseignant.e recruté.e aura à assurer une charge d'enseignement équivalent à 160 heures annuelles répartie sur le cycle licence de la formation initiale.

L'enseignant.e recruté.e aura à s'inscrire dans une équipe pédagogique constituée. Les actions et les enseignements devront donc s'engager et se formaliser en étroites relations et coordination avec l'équipe existante.

Il s'agit par ce recrutement de :

- renforcer l'enseignement de la physique du bâtiment, en cycle Licence, et d'articuler cet enseignement avec les autres domaines du champ STA ;
- développer la dimension conceptuelle du champ des Sciences et Techniques dans sa relation à l'enseignement du projet d'architecture ;
- renforcer l'articulation entre l'enseignement du champ disciplinaire et la recherche, autour des problématiques environnementales et du développement durable.

L'enseignant.e interviendra en cycle Licence:

- en 2^{ème} année, dans l'unité d'enseignement Physique du bâtiment 1, constituant une introduction à la maîtrise des ambiances (thermique, lumière et acoustique), en intégrant l'équipe encadrant le TD dédié ;
- en 2^{ème} année, dans le TD partagé avec les ateliers de projet, en équipe les autres enseignants du champ STA ;
- en 3^{ème} année, dans l'unité d'enseignement Physique du bâtiment 2, constituant une approche plus approfondie de la maîtrise des ambiances sur le plan énergétique (lumière, thermique et aéralique plus particulièrement), en intégrant l'équipe encadrant le TD dédié ;
- en 3^{ème} année, dans l'unité d'enseignement Anatomie de l'enveloppe, constituant l'identification d'interface entre le projet et son environnement avec la notion de maîtrise des ambiances intérieur/extérieur par le raisonnement constructif de l'enveloppe, en intégrant l'équipe encadrant le TD dédié ;

Autres tâches

L'enseignant.e devra être en mesure de s'inscrire dans la réflexion et la pratique mises en place à l'école sur l'« innovation constructive ». Ce rapport à l'innovation devra se poursuivre dans une réflexion plus globale et dans une cohérence transdisciplinaire dans l'établissement.

L'enseignant.e devra s'investir dans la stratégie pédagogique mise en place en participant à minima aux séminaires enseignants et aux différents jurys (journées de jury, sélection des primo entrants. (commissions, groupes de travail).

Charges scientifiques :

Participations attendues aux activités scientifiques de l'équipe d'accueil ATE (Architecture, Territoire, Environnement), rattachée à l'école, en faveur de l'intensification des relations entre enseignement et recherche.

Ouvert aux recherches transdisciplinaires, l'enseignant.e recruté.e devra faire preuve d'une capacité à travailler collectivement et collégalement.

Compétences principales mises en œuvre :

Compétences techniques :

Architecte ou Ingénieur, la personne recrutée devra être familière tant des questions de physique de la construction que des enjeux du développement durable ainsi que des rapports qu'entretiennent ces sujets entre eux. Une connaissance des acteurs concernés à l'échelle européenne (voire au-delà) est souhaitable.

Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :

Ingénieur.e ou Architecte

Doctorat ou diplômes admis en équivalence.

A défaut, titres, qualifications ou travaux admis en dispense.

Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées)

Il/Elle pourra, en fonction de ses compétences propres, intervenir dans la politique que souhaite mener l'école en terme de développement de partenariats avec d'autres établissements d'enseignement supérieur en France comme à l'international.

Sa connaissance des réseaux de recherche existants, tant dans les écoles d'architecture que dans les structures universitaires, devra permettre de favoriser le développement du doctorat en architecture au sein de l'école.

Pratique de la langue anglaise

Qui contacter ?

Informations : Marylène Dubois, responsable du service pédagogie-scolarité (marylène.dubois@rouen.archi.fr)
02,32,83,42,20

**Envois des candidatures (lettre de motivation + CV) avant le 17 septembre 2018 – 12 h 00,
exclusivement par mail à rh@rouen.archi.fr**

Modalités de recrutement

les candidatures seront examinées collégalement par au moins 2 personnes formées au processus de recrutement

Date de mise à jour de la fiche de poste : 6 septembre 2018