

FICHE DE POSTE

Tous les postes du Ministère de la culture et de ses établissements
sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur handicapé.

Intitulé du poste (F/H): **Enseignant.e en ANGLAIS**

Groupes de Disciplines et Discipline :

Enseignement des langues

quotité 44 % (140h)

**C.D.D. 1an – contrat établissement
du 01/10/2018 au 31/09/2019**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : (Cf. Répertoire ministériel des métiers de la culture – RMCC 2012)

Enseignement supérieur et Recherche

Emploi(s) Type : (cf. Répertoire ministériel des métiers de la culture – RMCC 2012)

RCH 03 A enseignant praticien du supérieur

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie

27, rue Lucien Fromage

76160 Darnétal

Contexte :

Située sur la commune de Darnétal limitrophe de la commune de Rouen (76), l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie (ENSA Normandie) est la seule école de la région normande et du quart nord-ouest de la France. Située dans une ancienne usine textile entouré d'un parc arboré, elle bénéficie, à une heure de Paris, du rayonnement et de l'attractivité de la capitale et d'une qualité de vie de région. L'école s'attache à analyser les mutations contemporaines en formant des professionnels réactifs et aptes à appréhender les nouveaux enjeux de la diversification des métiers de l'architecture, et la volonté de s'ancrer dans une problématique contextuelle par la requalification des sites de friches urbaines, industrielles et portuaires.

L'ENSA Normandie est membre fondateur de la Communauté d'Universités et d'Etablissements Normandie Université (Comue NU) par décret du 29 décembre 2014. Elle est également membre fondateur de la Conférence de l'Enseignement Supérieur de l'Agglomération de Rouen (CESAR). L'établissement est membre fondateur du Comité Régional pour l'Education Permanente en Architecture (CREPA Normandie), organisme chargé de la formation continue professionnelle en territoire.

L'ENSA Normandie est aujourd'hui portée par 70 enseignants permanents, dont 3 professeurs HDR, et 120 intervenants extérieurs, une équipe administrative de 35 agents, pour préparer près de 700 étudiants à cinq diplômes (DEA, DEEA, HMONP, master DRAQ et master FAP).

Missions et activités principales :

Intervention : 1er semestre

- 4h / semaine au en 1^{ère} année S01

Objectifs pédagogiques

Ces cours ont pour but de doter les étudiants d'outils linguistiques fondamentaux nécessaires à l'appropriation autonome de savoirs dans le champ de l'architecture : face à des supports écrits ou audio (monographies, magazines, journaux, interviews, vidéos...) dans le cadre de situations de communication (visites, workshops, séjours...)

Contenu

Compréhension de textes et de vidéos traitant d'architecture contemporaine et comportant des descriptions relatives à l'espace, l'échelle, la structure, aux matériaux utilisés...

Apports lexicaux et de structures permettant de nommer et de s'informer.

Analyse de textes spécifiquement reliés à l'unité d'enseignement projet architectural.

Analyse d'édifices à usage d'habitation conçus par des architectes.

Intervention : 2ème semestre

- 2h / semaine au en 2^{ème} année S04

Objectifs pédagogiques:

Le projet de ce cours est de dédramatiser la prise de parole en anglais. Cette nécessité qui infiltre de plus en plus la vie quotidienne et professionnelle est abordée dans ce cours sur un mode à la fois léger dans ses modalités et approfondi dans le travail sur les structures de la langue.

L'humour et l'appropriation du discours à travers une expérience individuelle constitue une base de départ potentiellement plus investie parce que plus personnelle.

Contenu:

Ecoute et analyse de sketches.

Analyse des différents types d'humour, analyse de la culture humoristique anglo-saxonne (Grande Bretagne, Etats Unis) et contexte social et politique.

- 2h / semaine au en 3^{ème} année S06 Préparation TOEIC

Objectifs pédagogiques

Préparer les étudiants pour le TOEIC (Test of English for International Communication).

Compétences visées : Améliorer la compréhension orale et écrite.

Revoir les points de grammaire testés au TOIEC.

Acquérir du vocabulaire thématique visé par le TOEIC.

Développer des automatismes de rythme et de rapidité.

Contenu

Points de grammaire testés au TOEIC.

Vocabulaire thématique visé par le TOIEC.

Travail d'écoute et de restitution d'articles audios

obligations de service :

Les obligations de service sont applicables au prorata du volume horaire effectué.

Compétences principales mises en œuvre :

Compétences techniques :

Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :

Diplôme d'anglais du Supérieur

Le candidat disposera d'une expérience en enseignement de la langue anglaise.

Il aura des capacités d'écoute et de dialogue, saura s'intégrer au sein d'une équipe pédagogique déjà constituée et s'investir dans la vie de l'établissement.

Un intérêt marqué pour l'architecture est souhaitable. La connaissance et l'utilisation des TICE sont nécessaires.

Environnement professionnel :

L'équipe enseignante est composée de 70 agents.

Liaisons hiérarchiques : Le directeur par intérim

Liaisons fonctionnelles : les enseignants de l'ENSA

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement

Qui contacter ?

Informations : Marylène Dubois, responsable du service pédagogie-scolarité (marylène.dubois@rouen.archi.fr)
02,32,83,42,20

Envois des candidatures (lettre de motivation + CV) avant le 17 septembre 2018 – 12 h 00,

exclusivement par mail à rh@rouen.archi.fr

Modalités de recrutement

les candidatures seront examinées collégialement par au moins 2 personnes formées au processus de recrutement