

Déclaration de stratégie Erasmus+ de l'ENSA Normandie

a) Choix des partenaires b) régions géographiques

Les partenariats se sont créés à l'initiative d'enseignants ou d'étudiants avec des établissements d'enseignement supérieur (EES) ayant des dispositifs pédagogiques similaires à ceux de l'ENSA Normandie.

1er axe : l'Europe de l'Ouest, pays limitrophes à la France (Espagne, Allemagne, Italie...)

L'établissement a contractualisé depuis 2007 une vingtaine de partenariats avec des institutions d'Europe de l'Ouest. Ces partenariats sont répartis dans les différents pays de ce territoire. L'ENSA Normandie souhaite pérenniser cette politique, améliorer au maximum le fonctionnement de ces partenariats et la qualité des échanges.

2ème axe : l'Europe de l'Est (Hongrie, Pologne, Bulgarie, Turquie...)

Depuis quelques années, grâce aux rencontres occasionnées par les colloques du REA (réseau des écoles d'architecture françaises et d'Europe centrale et orientale), l'ENSA Normandie a noué six nouveaux partenariats avec des universités d'Europe de l'Est. Actuellement, un accord avec l'université de Saint-Pétersbourg est en cours d'examen. D'une part ces nouveaux partenariats permettent d'intégrer et de soutenir ces pays. D'autre part, ils intéressent particulièrement les étudiants de l'ENSA Normandie, car ils y bénéficient de cours en langue anglaise, ce qui pallie au petit nombre de partenariats de l'établissement dans les pays anglo-saxons. Enfin, le niveau de vie moins élevé qu'en Europe de l'Ouest rend la mobilité accessible à un plus grand nombre d'étudiants.

3ème axe : les pays tiers (Brésil, Mexique, Vietnam)

L'ENSA Normandie a signé hors Erasmus des conventions d'échange au Brésil, au Mexique et au Vietnam. L'établissement souhaiterait poursuivre dans cette voie grâce aux accords bilatéraux prévus avec les pays tiers dans le programme Erasmus pour tous.

Les étudiants sont très demandeurs des mobilités vers ces pays dans lesquels ils découvrent une culture nouvelle, des approches pédagogiques différentes et des possibilités de mobilités de stage de courte ou de longue durées dans des pays en pleine croissance et prometteurs sur le plan professionnel.

Grâce à la présence des étudiants de l'ENSA Normandie dans ces pays, l'attractivité de l'établissement grandit. Des étudiants entrants en nombre croissant en provenance de ces pays manifestent leur intérêt pour l'approche pédagogique de l'école et son catalogue de cours.

c) Objectifs et groupes cibles

1- Les étudiants

Depuis trois ans, le nombre d'étudiants en mobilité sortante comme celui des étudiants en mobilité entrante a quasiment doublé. La priorité est donnée aux étudiants du cycle Master : 50% des étudiants partent effectuer leur mobilité en 1ère année de Master. Dans leur établissement d'accueil, ils peuvent choisir des cours complémentaires à ceux de l'ENSA Normandie pour acquérir des compétences nouvelles et construire un parcours personnalisé, avant d'aborder le diplôme. L'objectif de l'établissement en ce qui concerne la mobilité d'études, est de poursuivre dans cette voie.

Les étudiants étant de plus en plus demandeurs de mobilité de stages, effectuées souvent après la mobilité d'études, le deuxième objectif de l'établissement est d'accroître leur nombre, d'encourager et de soutenir ce type d'expérience à caractère professionnalisant et favorable à l'employabilité.

L'ENSA Normandie poursuit sa vigilance contre toute forme de discrimination (accès possibles aux handicapés, aménagement d'études pour les publics particuliers). Par ailleurs, compte tenu du

nombre croissant d'étudiants boursiers au sein de l'établissement et du contexte économique actuel, l'établissement réfléchit à une nouvelle modulation de la bourse Erasmus afin d'aider prioritairement les étudiants les moins favorisés. De plus, l'ENSA Normandie accompagne individuellement les étudiants dans la prévision de leur budget de mobilité et souhaite renforcer sa veille et sa communication sur l'évolution des différents dispositifs de bourses de mobilité d'études ou de stages (région, départements, consulats étrangers...).

2- Personnels enseignants

Les enseignants expriment un intérêt croissant pour les mobilités d'enseignement et de formation, qui se renforce avec l'investissement de plus en plus actif des enseignants référents dans les questions Erasmus. Aussi l'école soutient et encourage ce mouvement en demandant davantage de bourses. L'attractivité de l'ENSA Normandie grandit dans ce domaine, et réciproquement elle accueille favorablement les demandes entrantes spontanées d'enseignants.

3- Personnels administratifs

L'école soutient des projets d'acquisition par la mobilité de formation de compétences nouvelles dans des domaines pointus (outils et réseaux numériques, nouvelles technologies en documentation et projet de partenariat de recherche). Elle cherche à mettre en place une préparation linguistique avec l'université de Rouen.

Actuellement dans le cadre Erasmus, l'établissement ne propose pas de diplôme double, multiple ou conjoint

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

L'établissement mène depuis plusieurs années des projets de coopération hors Erasmus (le réseau des écoles d'architecture françaises et d'Europe centrale et orientale, responsabilité scientifique d'un diplôme porté par l'Université d'Hanoï en partenariat avec les écoles de Toulouse et de Bordeaux).

L'ENSA Normandie n'a pour l'instant aucun projet de coopération européenne internationale dans le cadre du programme Erasmus pour tous, compte tenu des ressources humaines actuelles dans le secteur des relations internationales (RI).